

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №34 от 31.08.2023



«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
АНО ЦДО "Зеленая улица"  
А.А.Дырдин

Приказ от 31.08.2023 №31-ОД

**Образовательная программа по подготовке  
детей дошкольного возраста к изучению  
общеобразовательных дисциплин  
(Английский язык для дошкольников  
«English for pre-schoolers»)**

Воронеж 2023

Данная программа носит рекомендательный характер. Учитель оставляет за собой право, исходя из индивидуальных особенностей группы, менять порядок тем, увеличивать и дополнять лексический материал, привлекать дополнительные дидактические источники.

### **Пояснительная записка**

Данная учебная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, начинает понимать, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Всё, что он учил – надолго запоминается. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. **Новизна** программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому в программе курса широко использованы игры для обучения иностранному языку. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царила с первой до последней минуты.

Английский язык стимулирует развитие любознательности. Основным принципом при обучении английскому языку является коммуниктивно-познавательная деятельность детей.

Занятия по программе знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Учебная программа «English for pre-schoolers» рассчитана на 72 учебных часа в год, 2 часа в неделю.

## **Актуальность**

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в детском саду, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развивать и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков и не нанесет, в связи с изучением нескольких предметов в течение всего учебного года до поступления в школу, вреда здоровью детей. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания, умения и навыки, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

При разработке программы «English for pre-schoolers» учитывались возрастные особенности детей дошкольного возраста, специфика дошкольного учебного заведения.

## **Цель обучения дошкольников английскому языку:**

Развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка..

## **Задачи:**

- приобщение ребёнка к английскому языку и культуре англоязычных стран;
- побуждение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- учить элементарной диалогической и монологической речи, развивать фонематический слух;
- развитие мышления, памяти, внимания, воображения, воли.

## **Принципы обучения дошкольников английскому языку**

1. Формирование коммуникативных умений: умения слушать собеседника, реагировать на его вопросы, начинать, поддерживать и завершать разговор.
2. Развивающий аспект обучения, который предполагает развитие речемыслительных способностей детей. Изучение иностранного языка на ранних этапах способствует формированию коммуникативности как свойства

личности, произвольности внимания и запоминания, лингвистической наблюдательности, самостоятельности, планирование речи, самоконтроля.

3. Индивидуализация процесса обучения исходя из интересов детей, их общеинтеллектуальной и речевой подготовки, а также типологических и возрастных особенностей.

4. Интенсификация процесса обучения осуществляется за счет использования разных приемов: познавательных и ролевых игр, драматизации, инсценирования, а так же использования в обучении современных компьютерных технологий, например, обучающие компьютерные программы.

5. Необходимость широкой опоры на зрительную, слуховую и моторную наглядность, которая не только стимулирует разные анализаторы, но и мобилизует разные виды памяти, включая двигательную.

6. Сочетание разных организационных форм работы: индивидуальных, парных, групповых, коллективных, а также отчетных мероприятий в виде праздников и представлений на английском языке.

#### **Формы работы:**

1. Работа над произношением.

а) сказка "Живой язычок"

б) скороговорки

в) рифмовки

2. Работа с игрушкой.

а) диалог с игрушкой

б) описание игрушки

3. Работа с картинкой.

а) описание картинки

б) игра "Что исчезло"

в) найди картинку

4. Разучивание и декламация стихов.

5. Разучивание песен.

6. Инсценировка коротких рассказов и пьес.

7. Подвижные игры.

8. Релаксационные игры.

9. Творческие игры.

10. Воспроизведение ситуативных диалогов.

## **Примерная структура занятия**

Каждое занятие комплексное, включающее три этапа.

### **I этап – подготовительный**

Идет подготовка детей к учебной деятельности: организационный момент, фонетическая зарядка, повторение рифмовок и стихотворений.

### **II этап - основной**

Занимает большую часть времени: презентация и закрепление нового материала, разучивание новых стихотворений, рифмовок и песен по теме, проведение физкультминутки или динамической паузы, игра, просмотр обучающего видео по теме.

### **III этап - заключительный**

На заключительном этапе подводятся итоги занятия, обобщается изученный материал.

Занятия построены на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи.

Курс обучения английскому языку по программе «English for pre-schoolers» рассчитан на дошкольников разных возрастных групп

1.5-3.5 года - 2 часа в неделю, что составляет 72 занятия в год

3.5 -4.5 лет - 2 часа в неделю, что составляет 72 занятия в год

4.5 -5.5 лет - 2 часа в неделю, что составляет 72 занятия в год

5.5 - 7 лет - 2 часа в неделю, что составляет 72 занятия в год.

## **Ожидаемый результат.**

### **К концу обучения в младшей и средней группе дети должны:**

уметь называть названия некоторых предметов ближайшего окружения (овощи и фрукты, игрушки, мебель, посуда), некоторых животных и выполнять по просьбе учителя простые действия.

Знать: рифмовки "Семья", "Игрушки", "Овощи и фрукты", "Животные", "Цифры", "Посуда", "Мебель", "Цвета", "Части тела", "Транспорт", "Еда", "Профессии", "Времена года", "Глаголы".

### **К концу обучения в старшей группе дети должны уметь:**

понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале; использовать активный словарь в речи, рассказывать стихи, строить краткие диалоги, петь песенки.

стихи "Good morning", "This is daddy", "I have a dog", "1,2,3,4,5", "The cow says", песни "AEIOA", "Look and listen", "Hands up", "Teddy-bear, teddy - bear" считалки "1,2 who are you?", "Red rose", особенности произношения специфических звуков английского языка [h], [θ], [ʃ], [u:], [δ], [m], [b], [s], [z].

### **К концу обучения в подготовительной группе дети должны уметь:**

воспринимать речь на английском языке согласно программному материалу данной возрастной группы , использовать активный словарь в речи.

Знать: стихи "Father, mother", "Ladybird", "My face", "Colors", "Rain", считалки " I like coffee", песни "Clap your hands", "What is your name?", "Twinkle, twinkle little star", "Head, shoulders, knees and toes", "Family", "Jingle bells", "Baa baa black sheep", особенности произношения специфических звуков английского языка [æ], [g], [au], [ʌ], [t], [d], [m], [k],[e]

### Учебно-тематический план

(1 год обучения)

№	Тема	Кол-во часов
1	Приветствие	1
2	Знакомство	1
3	Детский сад	4
4	Игрушки	4
5	Семья	4
6	Овощи и фрукты	4
7	Счет от 1 до 3	1
8	Домашние животные	4
9	Дикие животные	4
10	Дикие и домашние птицы	4
11	Продукты	4
12	Посуда	4
13	Мой дом	4
14	Мебель	2
15	Природа	3
16	Времена года	3

17	Цветы	3
18	Одежда	2
19	Цвета	2
20	Части тела	4
21	Транспорт	2
22	Профессии	2
23	Мой город	2
24	Моя улица	2
25	В гостях у сказки	2
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>

**Учебно-тематический план**  
(2 год обучения)

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство	2
2	Приветствие	2
3	Детский сад	2
4	Семья	4
5	Игрушки	4
6	Овощи и фрукты	8
7	Счет от 1 до 5	2
8	Дикие животные	4

9	Домашние животные	4
10	Птицы	2
11	Сад	2
12	Цвета	4
13	Продукты	4
14	Посуда	4
15	Одежда	4
16	Мебель	4
17	Части тела	4
18	Транспорт	4
19	Профессии	4
20	Времена года	4
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>

**Учебно-тематический план**  
(3 и 4 год обучения)

№	Тема	Кол-во часов
1	Small talk (приветствие, знакомство)	1
2	Игрушки	1
3	Глаголы действия	2
4	Семья	3
5	Времена года. Осень	2
6	Овощи и фрукты	4

7	Ягоды, фрукты	1
8	Хэллоуин	1
9	Домашние животные	2
10	Дикие животные	2
11	Времена года. Зима	1
12	Мебель	2
13	Рождество. Новый год	2
14	Продукты	2
15	Зимние забавы. Глаголы движения	2
16	Счет от 1 до 10	2
17	Мой дом	2
18	Посуда	2
19	Мамин день	1
20	Формы	2
21	Природа	2
22	Времена года. Весна	1
23	Цвета	3
24	Одежда	3
25	Спорт	3
26	Мод.глагол CAN.Я могу...	3
27	Части тела	3
28	Профессии	3

29	Моя улица	2
30	Дни недели	2
31	Транспорт	2
32	Мой город	3
33	Времена года. Лето	2
34	Цветы	2
35	День рождения	1
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>

## **ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ.**

### **I. Кабинет для занятий**

1. Столы и стулья с учетом возрастных особенностей детей.
2. Комплекты предметных картинок и игрушек, в соответствии с тематикой.
3. Мультимедиа оборудование с комплектом демонстрационных материалов и игровых заданий.
4. Раздаточный материал на каждого ребенка.
5. Дидактические игры.

**Перспективное планирование занятий по подготовке детей к овладению английским языком  
(первый год обучения).**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Цели и задачи:</b>	<b>Лексика</b>	<b>Фонетика</b>
1	Приветствие.	научить детей здороваться и прощаться на английском языке	hello, hi, good-bye.	[h]
2	Знакомство	научить детей представляться на английском языке.	my name is....	[ai]
3-6	Детский сад	познакомить детей с новыми лексическими единицами по теме "Детский сад"	kindergarten, baby	[k], [ei]
			tutor, doctor, musician, cook	[ju:], [ʃ]
7-10	Игрушки	научить детей называть название игрушек на английском языке.	ball, doll, car	[o], [a:]
11-14	Семья	научить детей называть членов семьи.	family, mother, father	[ʌ], [ð]
			sister, brother	[ʌ]

15-18	Овощи и фрукты	научить называть овощи на английском языке, обогащать словарный запас детей новыми лексическими единицами по теме "Фрукты".	carrot, tomato apple, banana	[æ]
				[æ]
19	Счет от 1 до 3	научить детей счету от 1 до 3 и обратно	one, two, three	[t],[θ]
20-23	Домашние животные	познакомить детей с названиями домашних животных и научить их употреблять в устной речи.	cow, horse, dog, cat	[au]
24-27	Дикие животные	познакомить детей с названиями диких животных и научить употреблять их в устной речи.	fox, wolf, tiger.	[f], [w]
28-31	Дикие и домашние птицы	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Дикие птицы".	sparrow, eagle, bird, hen, duck, cock	[ʌ]
				[k]
32-35	Продукты	познакомить детей с названиями продуктов и научить употреблять	milk, bread, butter	[i], [ʌ]

		их в устной речи.		
36-39	Посуда	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Посуда".	cup, plate, knife fork, spoon, glass	[n]
				[o:]
40-43	Мой дом	расширить знания детей по теме "Мой дом"	house, door, window, floor	[au]
44-45	Мебель	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Мебель".	table, chair, bed	[t]
46-48	Природа	сформировать у ребенка представление по теме "Природа"	tree, flower, grass, leaf	[g]
49-51	Времена года	познакомить детей с временами года	spring, summer, fall, winter,	[s]
52-54	Цветы	научить детей называть название цветов на английском языке.	flower, rose, tulip	[ju]
55-56	Одежда	познакомить детей с новыми словами по теме "Одежда".	dress, shirt, pants. coat, skirt, shoes.	[ð]
				[ə:]

57-58	Цвета	научить детей определять и называть цвет.	red, yellow, green white, blue, black.	[r] [w]
59-62	Части тела	Научить и тренировать детей называть части тела и показывать их.	body, head, leg. arm, eye	[l]
				[a:], [ai]
63-64	Транспорт	научить детей называть по-английски различные виды транспорта.	bus, train, car.	[t]
65-66	Профессии	познакомить детей со словами, обозначающими профессии, отрабатывать данную лексику с использованием наглядного материала.	doctor, teacher, tutor cook, nanny, musician	[d]
				[n]
67-68	Мой город	обогащать словарный запас детей новыми словами, относящимися к теме "Мой	city, beautiful, road	[s]

		город"		
69-70	Моя улица	расширить знания детей по теме " Моя улица"	street, car, road sign	[r]
71-72	В гостях у сказки	развивать творческие и мыслительные способности, создавая условия их проявления. Учить принимать на себя различные роли, сопереживать, ориентироваться в отношениях между персонажами. Драматизация сказки "Теремок"	what a nice house! Who lives in the house? Nobody. I live in the house.	[z], [h]

**Перспективное планирование занятий по подготовке детей к овладению английским языком  
(второй год обучения)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Цели и задачи:</b>	<b>Лексика</b>	<b>Фонетика</b>
1-2	Знакомство	Научить детей представляться на английском языке. Уметь отвечать на вопрос: Как тебя зовут? Формировать умения и навыки диалогической речи	Hello, my name is.....  What is your name?	[ai]  [w]
3-4	Приветствие.	научить детей здороваться в любое время суток.	good morning, good afternoon, good night.	[g]
5-6	Детский сад	Познакомить детей с лексикой по теме "Детский сад"	Bed, toys, toy box, playground, table, pictures.....	[oi]
7-10	Семья	познакомить детей с лексикой по теме «Семья». Развивать умения и навыки устной речи.	father, mother, daughter, son  family sister, brother	[ʌ], [ð]
				[ʌ]
11-14	Игрушки	научить детей называть название игрушек на английском языке.	toy, ball, doll, car  balloon, brick, teddy-bear,	[o], [a:]
				[ə]

15-22	Овощи и фрукты Ягоды и фрукты	Научить называть овощи и фрукты на английском языке, продолжая пополнять словарный запас детей новыми словами по теме. Научить детей называть "Ягоды и фрукты" на английском языке	vegetables, carrot, tomato, cucumber	[ə]
			onion, cabbage, garlic	[ʌ]
			fruit, apple, banana, orange.	[æ]
			pear, apricot, grape, lemon.	[p]
			berry, strawberry, currants, raspberry	[i]
23-24	Счет от 1 до 5	научить детей счету от 1 до 5 и обратно	one, two, three, four, five, number.	[t],[θ]
25-28	Дикие животные	познакомить детей с названиями диких животных и научить употреблять их в устной речи.	zoo, fox, wolf, tiger, elephant.	[ai], [w]
			bear, hare, zebra.	[æ]

29-32	Домашние животные	познакомить детей с названиями домашних животных и научить их употреблять в устной речи.	farm, cow, horse ,dog, cat pig, mouse, rabbit	[f] [p]
33-34	Дикие и домашние птицы	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Дикие птицы".	stork, crow, owl, magpie, swallow goose, turkey	[au] [e:]
35-36	Сад	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Сад".	Flower, grass, tree, leaves, rose, peony	
37-40	Цвета	научить детей определять и называть цвета, продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами, обозначающими цвет.	colour, red, yellow, green, pink white, blue, black, grey, brown.	[r] [b], [au]

41-44	Продукты	познакомить детей с названиями продуктов и научить употреблять их в устной речи.	food, milk, bread. butter, cheese, cake	[i], [tʃ]
45-48	Посуда	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Посуда".	dish, cup, plate, knife	[n]
			fork, spoon, glass, kettle, pan	[o:], [k]
49-52	Одежда	познакомить детей с новыми словами по теме "Одежда", продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Одежда"	clothes, dress, shirt, pants, cap, tie, coat, skirt, shoes, hat, blouse, sock, boot jacket	[ð] [ə:]
53-56	Мебель	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Мебель", продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Мебель "	table, chair, armchair bed, sofa, lamp,	[tʃ] [l]

57-60	Части тела	научить детей называть части тела и показывать их, продолжать знакомить и тренировать детей в использовании лексики по теме "Части тела"	body, head, leg, arm. eye, mouth, face, neck, shoulders, hand, ear.	[a:] [ai], [ə]
61-64	Транспорт	научить детей называть по-английски различные виды транспорта.	bus, train, car, plane, motorcycle.	[t]
65-68	Профессии	познакомить детей со словами, обозначающими профессии.	doctor, teacher, tutor, nanny, musician	[d]
69-72	Времена года	познакомить детей с временами года	season, spring, summer, fall, winter	[s]
		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Времена года "	September, October, November, December, January, February, March, April, June, July, August	[ə], [i]

**Перспективное планирование занятий по подготовке детей к овладению английским языком**

**(третий и четвертый год обучения)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Цели и задачи:</b>	<b>Лексика</b>	<b>Фонетика</b>
1	Приветствие, знакомство	научить детей использовать различные типовые фразы в речи. обогащать словарный запас детей новыми словами, относящимися к теме "Знакомство"	hello, hi, good morning, good afternoon, good night, have a good day, see you later, bye-bye  my name is .... I am ....  what is your name?  how are you? I am fine, thanks. I am OK, so-so, all right.	[h]  [ai]  [ou]
2	Игрушки	научить детей называть название игрушек на английском языке.	brick, teddy-bear, top, ball, car  What is it? It is ....  I have ...  skipping-rope, toy train , plane, bucket, shove	[t]

3 -4	Глаголы действия	Используя метод TPR, научить детей узнавать и употреблять в речи глаголы движения	Walk, sit, jump, run	[w]
5	Моя семья	познакомить детей с лексикой по теме «Семья». Развивать умения и навыки устной речи	family, mummy, daddy, child I have got ....	[m]
6		научить детей называть членов семьи.	children, son, daughter. I have/haven't got ....	[o:]
7		продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Семья".	grandfather, grandmother Have you got...?	[g]
8	Времена года. Осень	активизировать лексико - грамматические структуры по данной теме "Времена года. Осень"	season, summer , autumn, winter, spring what season is it now? It is ....	[s]
9		активизировать лексико - грамматические структуры по данной теме "Времена года. Осень"	leaves, tree, fall	[l]

10	Овощи и фрукты	научить детей называть овощи на английском языке	carrot, tomato, cucumber, onion, cabbage  what is it? It is ....	[ju:], [ʌ]
11		обогащать словарный запас детей новыми лексическими единицами по теме "Овощи".	potato, pepper, garlic  what is it? It is ....	[p]
12		научить детей называть фрукты на английском языке	fruit, apple, banana, orange, kiwi  what is it? It is ....	[æ]
13		обогащать словарный запас детей новыми лексическими единицами по теме "Овощи".	pear, apricot, grape, lemon, plum.  what is it? It is ....  what is your favorite fruit?	[p]

14	Ягоды и фрукты	научить детей называть "Ягоды и фрукты" на английском языке	cherry, watermelon, melon what is it? It is ....	[e]
15	Хэллоуин	познакомить детей с традициями празднования Хэллоуина	a pumpkin, Halloween	[ʌ], [h]
16	Домашние животные	познакомить детей с названиями домашних животных и научить их употреблять в устной речи.	farm, cow, horse ,dog, cat Who is it? It is ...	[f]
17		продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме " Домашние животные".	pig, mouse, rabbit, goat, sheep Who is it? It is ...	[p]
18	Дикие животные	познакомить детей с названиями диких животных и научить употреблять их в устной речи	fox, wolf, tiger, elephant, lion, snake, crocodile, giraffe	[e], [ə]
19		продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме " Дикие животные".	Bear, hare, zebra, monkey, deer, squirrel, camel	[kw]
20	Времена года. Зима	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Зима ".	winter, snowflakes, fall, snowman, cold, white What season is it? It is ...	[ou]

21	Мебель	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Мебель".	furniture, armchair, TV-set telephone, mirror, curtain	[ə:]
22		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Мебель "	computer, fridge, washing machine	[f]
23	Рождество. Новый год	познакомить детей с традициями празднования Нового Года и Рождества в англоязычных странах	Santa Clause, Father Frost, Merry Christmas	[i], [k]
24		познакомить детей с традициями празднования Нового Года и Рождества в англоязычных странах	New Year, Christmas tree, Christmas stocking, presents, star	[i], [k]
25	Продукты	продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Продукты"	fish, chicken, sweets, an egg, cheese, milk, to drink, to eat What is it? It is ....	[e]
26		продолжать пополнять словарный запас детей новыми	cake, bread, sausage, ice-cream	[ai], [o]

		словами по теме "Продукты"		
27	Зимние забавы. Глаголы движения	закреплять лексико-грамматические структуры по теме "Зимние забавы"	ski, skate, sledge, plays now balls, make a snowman	[s]
28		обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Глаголы движения"	walk, jump, run, sing, dance, hop, swim, look, listen, sleep	[s]
29	Счет	закрепить названия цифр на английском языке (от 1 до 10). Тренировать в умении образовывать множественное число существительных	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	[s]
30		закрепить названия цифр на английском языке (от 1 до 10). Тренировать в умении образовывать множественное число существительных	How many? Count! Colour! Sing with me! Stand up! Sit down!	[k], [s]
31	Мой дом	расширить знания детей по теме "Мой дом"	house, flat, door, window, floor What is it? It is ...	[əe]
32		продолжать обогащать словарный запас детей новыми	kitchen, room, bedroom, living-room	[ŋ]

		словами по теме "Мой дом "	What is it? It is ....	
33	Посуда	познакомить с лексикой, обозначающей посуду. Показать детям, как правильно нужно сервировать стол и закрепить названия посуды.	A spoon, a fork, a knife, a plate, a cup.  Lay the table, put a plate	[n]
34	Мамин день	закреплять лексико-грамматические структуры по теме "Мамин день"	mother, mummy, mum, beautiful ,nice, flower. What is your mother?	[ʌ]
35	Формы	познакомить детей с названиями форм и научить употреблять их в устной речи.	Circle, square	[s], [skw]
36		продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме " Формы".	Triangle, star,heart	[a:]
37	Природа	сформировать у ребенка представление по теме "Природа"	tree, flower, bush, grass, leaf, branch.  What is it? It is ....	[f]
38		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Природа"	sun, water, rain, snow	[r]

39	Времена года. Весна	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Времена года. Весна".	shine, stream, run ,warm, cold, a tree, grass, a bird, a cloud, the sun.	[o:], [au]
40	Цвета	научить детей определять и называть цвета.	colour, brown, orange	[r]
41		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами, обозначающими цвет.	pink, violet, grey	[v]
42		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами, обозначающими цвет.	dark, light, light blue, light green .... dark red, dark pink....	[d]
43	Одежда	познакомить детей с новыми словами по теме "Одежда".	clothes, hat, blouse, jacket	[δ]
44		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Одежда"	cap, tie, sock, boot	[k]
45		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Одежда"	scarf, mittens, trousers	[au]

46	Спорт	Обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Спорт".	sport, football, boxing, skating,	[ks]
47		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Спорт"	tennis, skiing, hockey	[h]
48	Модальный глагол I can	обогащать словарный запас детей структурой I can	I can (jump, swim, play)	[k]
49		продолжать обогащать словарный запас структурой I can		[k]
50		продолжать обогащать словарный запас структурой I can		[k]
51	Части тела	научить детей называть части тела и показывать их.	Body, hand, tongue, nose, eye, mouth	[b], [z]
52		продолжать знакомить и тренировать детей в использовании лексики по теме	ear, arm, finger, teeth, cheek, lashes	[i:]

		"Части тела"		
53		продолжать знакомить и тренировать детей в использовании лексики по теме "Части тела"	elbow, face, brows, leg, foot, toe	[au]
54	Профессии	познакомить детей со словами, обозначающими профессии.	doctor, teacher, tutor, nanny, musician	[ju:]
55		продолжать знакомить с новыми профессиями по теме.	builder, book-keeper, hairdresser	[ə]
56		продолжать знакомить с новыми профессиями по теме.	taxi-driver, photographer	[f]
57	Моя улица	расширить знания детей по теме "Моя улица"	street, car, road	[r]
58		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Моя улица"	road sign, traffic lights, monument	[ai]

59	Дни недели	познакомить детей с днями недели	Monday, Tuesday, Wednesday, what day is it today? It is ....	[i]
60		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами, относящимися к теме	Thursday, Friday, Saturday, Sunday.	
61	Транспорт	научить детей называть по-английски различные виды транспорта.	transport, bicycle, tram, taxi	[o:]
62		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Транспорт "	underground, red double-decker, lorry	[d]
63-64	Моя улица	познакомить с новой лексикой по теме «Моя улица» Учить отвечать на вопросы: Откуда ты? Где ты живёшь?	city, street, children I am from Voronezh.	[zh], [r]

			Where are you from?	
65	Мой город	обогащать словарный запас детей новыми словами, относящимися к теме "Мой город"	city, beautiful, road, shop I live in ....	
66		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Мой город "	Kindergarten, cinema, theatre.	
67				
68	Времена года. Лето	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Лето".	summer, sun, hot, warm	[s], [ʌ]
69		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Лето "	sunny, weather, sky. The sun is in the sky	[w], [ð]
70	Цветы	научить детей называть название цветов на английском языке.	flower, rose, plant,tulip	[ju]
71		продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Цветы".	dandelion, lilac, poppy	[ai]

72	День рождения	<p>выяснить, какие праздники знают дети, объяснить, что каждый праздник имеет свою особенность, это и Новый год, и 8 Марта - Мамин день, и День рождения.</p>	<p>birthday, cake, pizza, coke, hamburger, juice</p>	[Θ]
	Итого			72

### Список литературы

1. И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк, РОСМЭН, М., 2005.
- 2 Т.А.Лешкова «Английский в подарок».
3. Н.Д.Гальскова , З.Н.Никитенко «Теория и практика обучения иностранным языкам», М., Айрис-пресс, 2004.
4. Л.И.Логинова «Как помочь ребенку заговорить по-английски», М., «Владос», 2004.
5. Соболева О.Л., Крылова В.В. English. Приёмы и хитрости.
6. Т.И. Ижогина, С.А.Бортников Игры для обучения английскому языку, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.
7. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра. ИЯШ- 1987.-№6
8. Филина Л.Е. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2009 .
9. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
10. Шолпо И.Л. Как научить дошкольника говорить по-английски: Учебное пособие по методике преподавания английского языка для педагогических вузов, колледжей и училищ по специальности «Преподаватель иностранного языка в детском саду. – СПб: Специальная литература, 1999.
11. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008.
12. Шишкова И. А. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2007.
- 13.М.С. Шарипбаева Изучаем английский язык для детей 5-6 лет Методическое пособие, Алматыкітап баспасы, 2008.
14. М.С. Шарипбаева Изучаем английский язык. Азбука-тетрадь, Алматыкітап баспасы, 2012.