

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 34 от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
генеральный директор  
АНО ЦДО «Зеленая улица»  
А.А.Дырдин  
31.08.2023 г.

A blue circular official stamp of the organization ANO CDO "Zelenaya ulitsa". The stamp contains the text: "Автоматическая некоммерческая организация", "Центр дополнительного образования", "«Зеленая улица»", "Россия \* Воронеж \* ОГРН 1033600000000". A blue ink signature is written over the stamp.

**Учебный план**  
дошкольного отделения «Сказочный сад»  
на 2023 - 2024 учебный год

**ВОРОНЕЖ 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольного отделения «Сказочный сад» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом АНО ЦДО «Зеленая улица».

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном отделении «Сказочный сад».
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс дошкольного отделения "Сказочный сад" АНО ЦДО "Зеленая улица".

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

### Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

первый и второй год обучения (с 1.5 до 3.5 лет);

третий год обучения (с 3.5 до 4.5 лет);

четвертый год обучения (с 4.5 до 5.5 лет);

пятый год обучения (с 5.5 до 7 лет).

### Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г. Регистрационный N 28564.

- Устав Автономной некоммерческой организации Центр дополнительного образования «Зеленая улица». школьного образования».

### Общая информация

В учебном году в дошкольном отделении «Сказочный сад» укомплектовано 4 группы, из них:

| Возраст детей    | Количество групп | Направленность  | Наименование            |
|------------------|------------------|-----------------|-------------------------|
| с 1.5 до 3.5 лет | 1 группа         | Общеразвивающая | Младшая группа          |
| с 3.5 до 4.5 лет | 1 группа         | Общеразвивающая | Средняя группа          |
| с 4.5 до 5.5 лет | 1 группа         | Общеразвивающая | Старшая группа          |
| с 5.5 до 7 лет   | 1 группа         | Общеразвивающая | Подготовительная группа |

Дошкольное отделение «Сказочный сад» АНО ЦДО работает по программам:

1. **Образовательная программа дошкольного образования**
2. **Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Л.Л. Тимофеева**

**Целью ОП ДО<sup>1</sup>** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

**Целью реализации Парциальной(ых) программ(ы), включенной(ых) в состав ОП ДО, является:**

«Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Л.Л. Тимофеева:

- формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

Цель достигается через решение следующих **задач ОП ДО<sup>2</sup>**:

- обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения ОП ДО;
  - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
  - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
  - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
  - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
-

**Задачи реализации Парциальной(ых) программ(ы), включенной(ых) в состав ОП ДО, является:**

«Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Л.Л. Тимофеева:

- обеспечение овладения ребенком основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности, формирование умений, навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях, развитие способности выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения;
- формирование представлений о своем статусе, правах и обязанностях, семейных взаимоотношениях, некоторых источниках опасности, видах опасных ситуаций, причинах их возникновения в быту, социуме, природе, современной информационной среде;
- развитие мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих, соответствия требованиям со стороны взрослых, первичным ценностным представлениям, элементарным общепринятым нормам;
- развитие воображения, прогностических способностей, формирование умения предвидеть возникновение потенциально опасных ситуаций, их возможные последствия, различать игровую (виртуальную) и реальную ситуации;
- развитие коммуникативных способностей, помощь в овладении конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми, навыками выбора тактики и стиля общения в зависимости от ситуации;
- формирование умения применять освоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), преобразовывать способы решения задач (проблем) в соответствии с особенностями ситуации (выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения);
- формирование основных физических качеств, двигательных умений, определяющих возможность выхода из опасных ситуаций;
- формирование начала психологической готовности к осуществлению безопасной жизнедеятельности;
- формирование готовности к эстетическому восприятию и оценке действительности.

ОП ДО построена на следующих **принципах**<sup>3</sup>, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;

Базовый компонент программы составляют основные направления развития детей:

- физическое
  - социально-коммуникативное
  - познавательное
  - речевое
  - художественно-эстетическое развитие
- и составляющие их образовательные области, выделенные в ФГОС.

**Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.** Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в дошкольном отделении «Сказочный сад» является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план не превышает максимальный объём нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

**Учебный год начинается с 01.09.2023 г., заканчивается 31.05.2024г.**

С 01.09. по 30.09, и с 15.05. по 31.05. ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

В середине учебного года, с 30.12.2023 по 08.01.2024 для воспитанников организуются зимние каникулы, с 01.06.2024 по 31.08.2024 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность в основном эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и т.д.)

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в дошкольном отделении «Сказочный сад» является график (планирование) образовательной деятельности (ОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы «Детство», инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для МДОУ.

#### Расписание занятий на 2023-2024 учебный год

| Дни недели  | Младшая группа (1.5 - 3.5 лет)                                 | Средняя группа (3.5 - 4.5 лет)  | Старшая группа (4.5 - 5.5 лет)   | Подготовительная группа (5.5 - 6.5 лет)  |
|-------------|--|---|--|--|
| Понедельник | 9.20 - 9.30<br>Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.20 - 9.40<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>9.50 - 10.10<br>Основы ЗОЖ/ОБЖ | 9.20 - 9.45<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>9.55 - 10.20<br>Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.20 - 9.50<br>Чтение художественной литературы<br>10.00 - 10.30<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
|             | 16.00 - 16.10<br>Физическое развитие                           |   | 15.40 - 16.05<br>Физическое развитие   | 15.40 - 16.10<br>Физическое развитие   |
| Вторник     | 9.20 - 9.30<br>Речевое развитие/Чтение                         | 9.20 - 9.40<br>Математическое   | 9.20 - 9.45<br>Математическое  | 9.20 - 9.50<br>Математическое развитие   |

|         |   |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|
|         | художественной литературы   | развитие/конструирование<br>9.50 - 10.10<br>Физическое развитие  | развитие/конструирование<br>9.55 - 10.20<br>Основы ОБЖ/ЗОЖ   | 10.00 - 10.30<br>Художественно-эстетическое развитие (рисование)   |
|         | 16.00 - 16.10<br>Основы ЗОЖ/ОБЖ                                       |  |  | 15.40 - 16.10<br>Окружающий мир  |
| Среда   | 9.20 - 9.30<br>Математическое развитие/конструирование                | 9.20 - 9.40<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>9.00 - 10.10<br>Обучение грамоте/Чтение художественной литературы | 9.20 - 9.40<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>9.55 - 10.20<br>Обучение грамоте/Чтение художественной литературы | 9.20 - 9.50<br>Речевое развитие<br>9.55 - 10.20<br>Экспериментирование   |
|         | 16.00 - 16.10<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)         |  | 15.40 - 16.05<br>Физическое развитие   | 15.40 - 16.10<br>Физическое развитие   |
| Четверг | 9.20 - 9.30<br>Окружающий мир/социализация                            | 9.20 - 9.40<br>Речевое развитие<br>9.50 - 10.10<br>Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)              | 9.20 - 9.45<br>Речевое развитие<br>9.55 - 10.20<br>Художественная деятельность (лепка/аппликация)                                | 9.20 - 9.50<br>Обучение грамоте<br>10.00 - 10.30<br>Основы ЗОЖ/ОБЖ   |
|         | 16.00 - 16.10<br>Физическое развитие                                  |  |  | 15.40 - 16.10<br>Художественно-эстетическое развитие (лепка)   |
| Пятница | 9.20 - 9.30<br>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 9.20 - 9.40<br>Окружающий мир/социализация<br><br>9.50 - 10.10<br>Физическое развитие  | 9.20 - 9.45<br>Окружающий мир/социализация<br><br>9.55 - 10.20<br>Экспериментирование  | 9.20 - 9.50<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>10.00 - 10.30<br>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
|         | 16.00 - 16.10<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)         |  | 15.40 - 16.05<br>Физическое развитие   | 15.40 - 16.10<br>Физическое развитие   |

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей составляет:**

| Первый и второй год обучения | Третий год обучения       | Четвертый год обучения    | Пятый год обучения        |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| С 1.5 до 3.5 лет             | С 3.5 до 4.5 лет          | С 4.5 до 5.5 лет          | С 5.5 до 7 лет            |
| не более<br>10 минут         | не более<br>15 - 20 минут | не более<br>20 - 25 минут | Не более<br>25 - 30 минут |

С детьми образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

**Структура содержания:****Инвариантная часть****Направления развития и образования детей по ФГО**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Физическое развитие                | «Физическая культура»<br>- развитие основных движений детей;<br>- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;<br>- воспитание физических и личностных качеств;  |
|                                    | «Здоровье»<br>- сохранение и укрепление здоровья детей;<br>- воспитание культурно-гигиенических навыков;<br>- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;<br>- развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств; |
| Социально-коммуникативное развитие | «Безопасность»<br>- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;<br>- формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира);<br>- развитие личностных и интеллектуальных качеств;                      |
|                                    | «Социализация»<br>- личностное развитие воспитанников;  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;</li> <li>- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>   |
|  | <p>«Труд»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников;</li> <li>- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;</li> <li>- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>   |
| <p>Познавательное развитие</p>             | <p>«Познание»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;</li> <li>- формирование сенсорных, элементарных математических представлений;</li> <li>- формирование целостной картины мира;</li> <li>- расширение кругозора детей;</li> <li>- развитие личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul> |
| <p>Речевое развитие</p>                    | <p>«Коммуникация»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие активной речи детей в различных видах деятельности;</li> <li>- практическое овладение воспитанниками нормами русской речи;</li> <li>- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;</li> <li>- развитие личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>  |
|  | <p>«Чтение художественной литературы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной картины мира;</li> <li>- развитие литературной речи;</li> <li>- приобщение к словесному искусству;</li> <li>- развитие личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>  |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>«Художественное творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);</li> <li>- развитие творчества;</li> <li>- приобщение к изобразительному искусству;</li> <li>- развитие физических (моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>                |
|  | <p>«Музыка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие музыкально – ритмической деятельности;</li> <li>- приобщение к музыкальному искусству;</li> </ul>   |

- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;